



MINISTERIO
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN
Y MEDIO AMBIENTE

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA

ENCUESTA DE ESTABLECIMIENTOS DE ACUICULTURA

METODOLOGÍA

ÍNDICE

1. Introducción	5
2. Objetivos y marco teórico de la encuesta. Normativa	5
2.1. Definición de los conceptos básicos	6
3. Unidades de la encuesta: Unidades de Muestreo y análisis	6
4. Ámbitos de la encuesta	7
4.1. Ámbito poblacional	7
4.2. Ámbito geográfico	7
4.3. Ámbito temporal	7
5. Diseño y muestreo	7
5.1. Definición de la población a muestrear	8
5.2. Tipo de muestreo. Estratificación.	8
5.3. Tamaño de la muestra.	8
5.4. Selección de la muestra	9
5.5. Estimadores	10
5.6. Tratamiento de la falta de respuesta total	11
5.7. Errores de muestreo.	11
6. Variables y definiciones	12
7. Recogida de la información	15
7.1. Metodología de la recogida de los datos	15
7.2. Forma de recogida de los datos	15
7.2.1. Organización del trabajo de campo	15
7.2.2. El cuestionario de la Encuesta	17
7.3. Periodicidad de la recogida de los datos	17
8. Procesamiento de la información	17
9. Difusión de resultados. Calendarios	18
9.1. Tablas de resultados a obtener	18
9.2. Productos a difundir	20

9.3. Periodicidad de la difusión _____ 20

ANEJO 1 . CUESTIONARIO Y LISTA DE ESPECIES _____ **21**



METODOLOGÍA ENCUESTA DE ESTABLECIMIENTOS DE ACUICULTURA

1. Introducción

La acuicultura es una actividad que, con el paso del tiempo, cobra un papel más importante en el desarrollo socioeconómico y como suministradora global de alimento. Más aún, la acuicultura ya es algo más que una alternativa a la captura de peces para alimento. La FAO estima que en el año 2030, el 65% del pescado consumido provendrá de la acuicultura.

La creciente importancia de la acuicultura, como parte del sector primario pesquero, hace necesario recoger y comunicar una amplia cantidad de datos estadísticos, fundamentales para la gestión racional de este sector en el marco de la política pesquera común.

2. Objetivos y marco teórico de la encuesta. Normativa

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente tiene en funcionamiento una investigación estadística que cada año se dirige a los establecimientos de acuicultura, con el objeto de disponer de datos de la actividad de los mismos.

La información que se obtenga aportará a la Administración un conocimiento general del sector de la acuicultura, que la ayudará en la planificación de las actuaciones que correspondan. Además dará cumplimiento al Plan Estadístico Nacional (PEN), actualmente PEN 2009-2012, aprobado por el Real Decreto 1663/2008 y a las obligaciones estadísticas derivadas de la pertenencia a la UE y a Organismos de carácter internacional (FAO, OCDE, etc.).

Las estadísticas de acuicultura, a nivel europeo, están enmarcadas jurídicamente en el Reglamento (CE) 762/2008 del Parlamento europeo y del Consejo de 9 de julio de 2008 sobre la presentación de estadísticas de acuicultura por parte de los Estados miembros, que deroga el anterior (Reglamento (CE) 788/96), ampliándolo. Los datos a recoger se refieren a la estructura general del sector, las especies cultivadas, la producción anual de criaderos y viveros, sus diferentes modalidades de uso y comercialización y el destino de la producción. Además, los resultados de producción y de empleo, de la encuesta, sirven para cumplir con las obligaciones del Reglamento (CE) 199/2008 del Consejo, relativo al establecimiento de un marco comunitario para la recopilación, gestión y uso de los datos del sector pesquero y el apoyo al asesoramiento científico en relación con la política pesquera común.



2.1. Definición de los conceptos básicos

A continuación, se recoge el sentido concreto, que en el ámbito de este trabajo se le asigna a algunos de los conceptos que se utilizan con profusión en el mismo.

- **Acuicultura:** *la cría o cultivo de organismos acuáticos con técnicas encaminadas a aumentar, por encima de las capacidades naturales del medio, la producción de los organismos en cuestión; estos serán, a lo largo de toda la fase de cría o cultivo y hasta el momento de su recogida inclusive, propiedad de una persona física o jurídica.*
- **Establecimiento de acuicultura:** *zona delimitada administrativamente o conjunto de instalaciones situadas en un mismo emplazamiento geográfico que, teniendo un titular, persona física o jurídica responsable de la explotación, está facultada para el ejercicio de la acuicultura según se determine en la correspondiente concesión y/o autorización”.*
- **Unidad de información o estadística:** *Es cada uno de los establecimientos de acuicultura.*
- **Titular del establecimiento de acuicultura:** *Persona física o jurídica, privada o pública que ejerce la acuicultura, organizando los bienes y derechos integrantes del establecimiento y asumiendo los riesgos y responsabilidad civil, social y fiscal que puedan derivarse de la gestión de dicho establecimiento.*
- **Informante:** *Persona física, que siendo titular del establecimiento o teniendo poder y capacidad para responder, se le puedan formular las preguntas recogidas en los cuestionarios correspondientes, en relación con la unidad de información.*

3. Unidades de la encuesta: Unidades de Muestreo y análisis

La unidad estadística o unidad de la encuesta es cada uno de los establecimientos con autorización para ejercer la actividad de acuicultura, tanto marina como continental, descrita en el grupo 03.2 de la CNAE-2009. En este sentido no se tiene en cuenta si el establecimiento tuvo actividad o no el año anterior, aplicando el cuestionario a todos los que cuentan con autorización.

Se considera unidad informante aquella persona física, que siendo titular de la empresa a la que pertenece el establecimiento, o teniendo poder y capacidad para responder, se le puedan formular las preguntas recogidas en los cuestionarios correspondientes, en relación a la unidad de observación.



Existen casos en los que varias unidades estadísticas o establecimientos pertenecen al mismo titular, en cuyo caso un mismo informante proporciona los datos de varias unidades estadísticas.

Además en el método de refuerzo para comparar los resultados de la producción de las bateas de mejillón de Galicia, se encuesta a las asociaciones de productores, que proporcionan un dato de muchos establecimientos de forma conjunta.

4. Ámbitos de la encuesta

4.1. Ámbito poblacional

La población objeto de estudio está constituida por todos los establecimientos con autorización para ejercer la actividad en el año de referencia.

4.2. Ámbito geográfico

El ámbito geográfico de esta encuesta abarca todas las comunidades autónomas españolas, ya sean establecimientos que realizan una actividad de acuicultura marina o de acuicultura continental.

4.3. Ámbito temporal

El periodo de referencia de los datos es el año natural (año n), recogiendo los datos el año posterior ($n+1$) al de referencia.

5. Diseño y muestreo

La encuesta investiga a la población de forma mixta, por muestreo y exhaustivamente. Las bateas de mejillón que están en Galicia se investigan mediante un muestreo aleatorio estratificado y el resto de la población se investiga exhaustivamente.

El dato obtenido tras el muestreo aleatorio y posterior elevación al total poblacional de bateas de mejillón de la C.A. de Galicia se compara con los datos recogidos a través de otro método de refuerzo. Este consiste en encuestar las asociaciones de productores de mejillón de Galicia, en las que están incluidos la mayor parte, y recoger datos del conjunto, correspondientes a sus bateas asociadas.



5.1. Definición de la población a muestrear

La población de bateas que cultivan mejillón en la C.A. de Galicia representa un porcentaje muy alto respecto del número total de establecimientos de acuicultura, por lo que se realizará un muestreo aleatorio.

Con el muestreo aleatorio se persigue obtener unos resultados de varias variables para el total de la población, partiendo de los resultados obtenidos tras encuestar a la muestra seleccionada.

En este caso se ha utilizado el muestreo aleatorio estratificado, por lo que se ha distribuido la población total por estratos y se ha elegido una variable principal. Los estratos en que se ha dividido la población dependen de la situación de los establecimientos por rías, de forma que existen cinco estratos:

Estrato 1: Ría de Arousa

Estrato 2: Ría de Ares-Betanzos

Estrato 3: Ría de Muros-Noia

Estrato 4: Ría de Pontevedra

Estrato 5: Ría de Vigo

La variable principal de esta encuesta es la cantidad producida en cada batea.

5.2. Tipo de muestreo. Estratificación.

Los cinco estratos definidos para la población de bateas de mejillón de la C.A. de Galicia se han investigado de forma muestral, con su posterior elevación para la obtención de resultados de la población.

5.3. Tamaño de la muestra.

- Tamaño total de la muestra con asignación óptima

El tamaño de la muestra de la población con un error esperado del 5% al 95% de nivel de confianza, se ha calculado suponiendo que se va a realizar una afijación óptima, dando un resultado posterior de una cifra para cada estrato.

La fórmula utilizada para el cálculo de tamaño de la muestra n es la siguiente:



$$n = \frac{\left(\sum_{h=1}^{h=L} N_h S_h \right)^2}{\frac{N^2 e^2 \bar{X}^2}{z^2} + \sum_{h=1}^{h=L} N_h S_h^2} \quad (1)$$

Siendo: h el número de estratos que van desde 1 a L (nº máximo de estratos), Nh el tamaño del estrato h, N el tamaño de la población, Sh la desviación estándar del estrato h, \bar{X} la producción media de la población, e el error de la \bar{X} estimada y z la variable tipificada para el nivel de confianza elegido.

- Asignación de la muestra por estratos

La asignación óptima de la muestra al estrato l se realiza mediante la siguiente fórmula:

$$n_l = \frac{N_l S_l n}{\sum_{h=1}^{h=L} N S} \quad (2)$$

Siendo: n, h, Nh y Sh los mismos estadísticos que en (1)

5.4. Selección de la muestra

- Determinación de las unidades informantes

Se considera unidad informante aquella persona física, que siendo titular de la empresa a la que pertenece el establecimiento, o teniendo poder y capacidad para responder, se le puedan formular las preguntas recogidas en los cuestionarios correspondientes, en relación a la unidad de observación. Por tanto, la unidad informante, está relacionada con la unidad estadística de la encuesta, establecimiento de acuicultura.

En la base de datos de la población aparecerán los datos de los establecimientos de acuicultura junto con los datos de los titulares de las empresas de dichos establecimientos, tanto para la investigación exhaustiva como la de muestreo.

Por esas razones, al seleccionar a las unidades estadísticas quedan perfectamente delimitadas las unidades informantes de la encuesta.

- Descripción general del procedimiento de selección de la muestra

La recogida de datos de esta encuesta se realiza de dos formas, una exhaustiva y otra por muestreo aleatorio estratificado. En la parte de recogida exhaustiva, cada unidad estadística representará a una unidad en el total de la población.



Las unidades de la parte de recogida por muestreo representarán a su población correspondiente, para ello será necesario que la selección de las unidades muestrales se haga de forma aleatoria.

Para el muestreo, la población de los diferentes grupos quedará agrupada por estratos y de ellos se sacará la muestra necesaria aleatoriamente, consiguiendo tantas submuestras independientes como estratos.

El tamaño de cada submuestra está predeterminado previamente por el nivel de error fijado. Para mantener dicho nivel de error, se establece un número de reservas para cada estrato, que complete el número necesario, en caso de que hubiera negativas a responder o titulares inlocalizados. En la práctica, estas reservas son encuestadas siempre aunque se haya alcanzado ya el número necesario.

5.5. Estimadores

Las formulas relevantes de la estimación de los resultados poblacionales correspondiente al muestreo aleatorio estratificado, son:

- Estimación de la media poblacional, \hat{X}_S :

$$\hat{X}_S = \sum_{h=1}^{h=L} W_h \bar{x}_h \quad (3)$$

Siendo: \bar{x}_h la media de la variable observada en el estrato h y $W_h = N_h/N$ el peso del estrato h.

- Varianza estimada de la media poblacional, $V(\hat{X}_S)$

$$V(\hat{X}_S) = \sum_{h=1}^{h=L} W_h^2 \frac{N_h - n_h}{N_h} \frac{S_h^2}{n_h} \quad (4)$$

Siendo: N_h el tamaño población del estrato, n_h el tamaño de la muestra en el estrato h.

- Estimación del total poblacional, \hat{X}_S

$$\hat{X}_S = \sum_{h=1}^L N_h \bar{x}_h \quad (5)$$

Siendo: N_h el tamaño población del estrato y \bar{x}_h la media de la variable observada en cada estrato.



- Varianza estimada del total poblacional, : $V(\hat{X}_S)$

$$V(\hat{X}_S) = \sum_{h=1}^{h=L} N_h^2 \frac{N_h - n_h}{N_h} \frac{S_h^2}{n_h} \quad (6)$$

Todos los parámetros coinciden con los descritos en la expresión (4).

5.6. Tratamiento de la falta de respuesta total

La falta de respuesta, generada por algunos responsables de establecimientos considerados como datos muestrales, implicará un aumento del nivel de error. Caso diferente es la localización de establecimientos que hayan causado baja o ya no están en funcionamiento, estos casos implicarán una variación en el marco de la población inicial.

La falta de respuesta total y el tratamiento del cambio de estrato se tratarán de la siguiente manera:

El estimador básico (estimador insesgado de expansión en el muestreo estratificado)

$$\hat{X} = \sum_h \frac{N_h}{n_h} \sum_i x_i$$

siendo:

Nh: Número total de establecimientos en el directorio en el estrato h

nh: Número de establecimientos seleccionados para la muestra en el estrato h

Xi: Valor de la variable observada X en el establecimiento i del estrato h

se corrige a partir de las correcciones introducidas en el factor de elevación debido a los diversos tipos de incidencias que surgen durante los trabajos de campo: no respuesta total, cambio de estrato, etc

5.7. Errores de muestreo.

- Error muestral

$$e = k\sqrt{V(\hat{X})}$$



Siendo: k la variable tipificada para el nivel de confianza del 95% considerando la distribución de la población como una $N(\mu, \delta)$, y $V(\hat{X})$ la varianza estimada del total poblacional.

- Errores de muestreo de la muestra realmente obtenida

Se expresan en términos relativos y se calcula a partir de la varianza del estimador por método reiterativo:

$$CV(\hat{X}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{X})}}{\hat{X}} \cdot 100$$

Donde:

$$\hat{V}(\hat{X}) = \sum_h \hat{V}(\hat{X}_h)$$

6. Variables y definiciones

De las variables que se detallan a continuación, las variables de estudio son las referentes a cantidad y valor. El resto son variables de clasificación. El valor se mide en euros, pero la cantidad se mide en unidades diferentes, según las características del ciclo vital y el uso de la producción.

- Tipos de cultivo según fases del ciclo vital de las especies:
 - Puesta: Acción externa (puesta inducida) o proceso natural (puesta natural) por los que las especies objeto de la acuicultura, liberan al agua sus huevos, larvas o esporas.
 - Incubación o cría: Incubación y/o cría de los huevos y larvas o esporas liberadas al agua en la fase de puesta.
 - Preengorde: Aclimatación de los alevines, postlarvas y semillas resultantes de la incubación y cría.
 - Engorde a talla comercial: Aumento del peso de los individuos cultivados hasta la considerada talla comercial para su consumo.
 - Engorde a madurez sexual: Engorde hasta la madurez sexual de los individuos, resultantes del preengorde y aclimatación.
- Tipos de instalaciones y establecimientos para el cultivo de las especies
 - En tierra firme: Cultivos realizados en construcciones y/o artefactos ubicados en tierra firme (tanques y canalizaciones, estanques y sistemas de recirculación)



- En enclaves naturales: Cultivos realizados en enclaves naturales de la zona continental y marítimo-terrestre (esteros, marismas y albuferas, charcas y pequeños embalses, lagos y lagunas, etc.).
- De cultivo horizontal: Cultivos horizontales en zona marítimo-terrestre o marítima, en fondo o sobreelevados (parques de cultivo, bancos naturales cultivados, mesas y otros sobreelevados, etc.).
- De cultivo vertical: Cultivos verticales en el agua, suspendidos o fijos al fondo (bateas flotantes, bateas fijas, long-line, empalizadas, etc.).
- De cultivo en jaulas, y otros artefactos de volumen, en el agua. Cultivos en jaulas, y otros artefactos, ubicados en el agua (jaulas flotantes, jaulas sumergidas, cercados y corrales, etc.).
- Especie(s) de cultivo. Las especies de cultivo están recogidas en el anejo 1, y están incluidas en la lista de especies ASFIS que publica FAO anualmente.
- Tipo de puesta. Se indica si la puesta es natural o inducida.
- Cantidades iniciales de las especies para cada fase y su origen, así como su valor (€) en caso de proceder del medio natural.
- Agua utilizada para el cultivo (tipo y origen).
 - Agua dulce: Agua cuyo grado de salinidad es inapreciable y constante.
 - Agua salina: Agua cuyo grado de salinidad es elevado y no está sometido a variaciones significativas.
 - Agua salobre: Agua cuya salinidad es sensible, pero no está constantemente en un grado elevado, y puede sufrir variaciones considerables por la influencia del agua dulce o del agua salina.
 - Acuicultura marina: Acuicultura realizada con agua de mar o salobre de zona intermareal.
 - Acuicultura continental: Acuicultura realizada con agua continental (agua de ríos, lagos, manantiales, pozos, etc.).
 - Zona intermareal: Zona comprendida entre la pleamar y la bajamar.
- Cantidad, tipo y origen del alimento suministrado.
 - Alimento vivo: Seres vivos, animales o vegetales, utilizados en la alimentación animal (microalgas, rotíferos, crustáceos...)



- Alimento inerte natural animal: Productos animales en estado natural sometidos como máximo a un tratamiento de conservación por el frío.
- Alimento inerte natural vegetal: Productos vegetales en estado natural sometidos como máximo a un tratamiento de conservación por el frío.
- Pienso inerte semihúmedo: Mezclas compuestas de distintos productos en su estado natural o frescos, conservados o derivados de su transformación industrial o de sustancias orgánicas o inorgánicas destinadas a la alimentación animal, teniendo un porcentaje de humedad superior al 20%.
- Pienso inerte extrusionado: Mezclas compuestas de distintos productos en su estado natural o frescos, conservados o derivados de su transformación industrial o de sustancias orgánicas o inorgánicas destinados a la alimentación animal por vía oral, fabricado mediante el proceso de extrusión y cocción.
- Producción (cantidad y valor). Cantidad de cada especie cultivada que sale del establecimiento después de terminar una o varias fases de su ciclo vital, siempre que el destino no sea otro establecimiento del mismo titular. La cantidad producida tendrá, generalmente, un valor expresado en euros, al realizarse la primera comercialización.
- Uso, destino geográfico y comercialización de la producción. Recoge la cantidad y el valor de la producción según sea, la utilización (consumo humano, repoblación del medio natural, ciclo acuícola, etc.), el destino geográfico de la primera venta (comunidad autónoma, Unión Europea y terceros países) y el tipo de comercialización (subasta en lonja, mayoristas, etc.).
- Empleo (horas dedicadas anualmente por categorías laborales y sexo y número de personas que han realizado esas horas).
 - Número de horas trabajadas. El número de horas trabajadas representa la cifra global de horas efectivamente trabajadas como asalariado o trabajador autónomo durante el período contable, en el ámbito de las actividades productivas que se incluyen dentro de la frontera de la producción.
 - Se ha utilizado la definición propuesta por la Organización Internacional de Trabajo; según ésta el total de horas de trabajo efectivas incluye las realizadas durante la jornada normal de trabajo, las horas extraordinarias y el tiempo correspondiente a períodos cortos de descanso en el lugar de trabajo, incluidas las interrupciones para refrigerio.



- Por el contrario, las horas de trabajo efectivas no comprenden las vacaciones anuales pagadas, los días festivos o las bajas por enfermedad.
- Número de personas, son las personas que efectivamente han realizado las horas trabajadas en cada establecimiento.

7. Recogida de la información

7.1. Metodología de la recogida de los datos

El método de recogida de los datos es mixto. Una parte de la población se investiga exhaustivamente (censo) y otra parte se investiga por muestreo aleatorio estratificado, según se especifica en el apartado de diseño muestral.

7.2. Forma de recogida de los datos

Los datos se recogen o bien mediante una entrevista personal directa o bien de forma telefónica, tanto para la recogida exhaustiva como para la muestral.

La única excepción son los parques de cultivo situados en la localidad de Carril (Vilagarcía de Arousa, Pontevedra), cuya información se recoge a través de dos entidades existentes en Carril y que facilitan una información integrada sobre producción, destino y formas de comercialización.

Además de este método, se ejecuta otro de refuerzo que sirve para comparar los datos resultantes del muestreo de bateas de mejillón de Galicia y su elevación al total poblacional. Este método consiste en la recogida de información a nivel de asociación de productores; éste se utiliza con las asociaciones de mejilloneros de la C. A. de Galicia., que agrupan a la mayor parte de las bateas existentes en esta comunidad y que cultivan mejillón.

En estos casos, el informante responde a aquellas preguntas del cuestionario que pueden recoger una información agrupada de todos los asociados: número de bateas, cantidades producidas y su valor, modalidad de utilización, destino geográfico y comercialización de la producción.

7.2.1. Organización del trabajo de campo

Para el trabajo se cuenta con un equipo de encuestadores repartido por España, con experiencia en la recogida de estos datos. Los cuestionarios una vez cumplimentados son centralizados y volcados a una base de datos por unos grabadores.

También hay un coordinador, que es el encargado de formar a los encuestadores, asignar los establecimientos a encuestar y las rutas, recibir los cuestionarios



cumplimentados en los plazos fijados, asegurar la homogeneidad de los criterios metodológicos y la consecución de todo el trabajo según un cronograma establecido.

Las distintas fases del trabajo son las que se señalan a continuación:

1) Puesta al día del directorio:

Los registros administrativos de autorización de actividad que tienen las diferentes CCAA constituyen el punto de partida para obtener los directorios iniciales de la encuesta. Antes de realizar el trabajo de campo, son revisados y actualizados utilizando diferentes fuentes (investigación telefónica, comunicación con responsables de la administración...). Esta puesta al día se perfecciona en el trabajo de campo, durante el cual se anotan todas las variaciones existentes en los datos y se trasladan al mismo.

La información inicial que suministra este directorio es la referente a los datos para la localización del titular del establecimiento así como para la localización del establecimiento y su tipología.

2) Envío de carta de presentación

Previamente a la salida al campo, se remite una carta de presentación del estudio a todos los titulares de establecimientos de acuicultura de España, excepto en el caso de las bateas de mejillón de Galicia, que sólo se enviará a los seleccionados para la muestra, así como de los parques de cultivo de Carril (Pontevedra). Además se enviará una carta a todas las asociaciones de mejilloneros de Galicia y la asociación que reúne a la mayor parte de los parquistas. En estas cartas se explica el marco legal de la recogida de los datos y sus objetivos, solicitando su ayuda para facilitar el trabajo a los encuestadores. Dichos encuestadores portan una acreditación personalizada, conforme están autorizados por el Ministerio para requerir los datos enunciados en el cuestionario.

3) Diseño de la documentación de campo

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos marcados se procedió a la elaboración del material de campo adaptado y orientado a los establecimientos de acuicultura marina y continental en España. Para ello se confeccionaron la hoja de ruta y el cuestionario.

La hoja de ruta pretende dejar constancia de la actuación del encuestador, recogiendo los siguientes aspectos:

- Elemento identificado (establecimiento, informante...) y si existen variaciones de los mismos con respecto a los datos del Directorio: estas variaciones se anotarán para posteriormente reflejarlas en el Directorio.
- Resultado de dicha identificación: el establecimiento ha estado abierto o cerrado durante el periodo contable. Se anota la causa en el caso de cierre.



- Incidencias encontradas durante el trabajo de campo: en caso de no haber podido realizar la encuesta, se especifica la causa. Se anota el resultado de la investigación indirecta.

- Número y fecha de las llamadas y/o visitas efectuadas.

4) Planificación de las rutas a seguir

Un cierto número de encuestas se realizan de forma telefónica y en las restantes se acude al establecimiento o lugar elegido por el informante, lo cual obliga a planificar cuidadosamente las rutas que el encuestador debe seguir.

Las características específicas del sistema de explotación del sector acuícola, reclaman a la mayoría de los productores una atención constante, dado que una gran parte de ellos son autónomos y pymes gestionadas por el propio titular. En estos casos, la planificación de las rutas en función de las citas prefijadas se ve sujeta a constantes modificaciones sobre la marcha (anulación y postergación de entrevistas), pudiendo decirse que en la realidad, prácticamente son los informantes quienes marcan el ritmo del trabajo de campo.

Las fechas de las reuniones se conciertan mediante conversación telefónica siempre que resulte posible.

7.2.2. El cuestionario de la Encuesta

El cuestionario recopila las preguntas adecuadas al nivel de información que se quiere obtener orientándose a las personas con capacidad para responder dentro de la unidad de información; en la mayoría de los casos personas diferentes para cada uno de los cuestionarios.

El cuestionario de la encuesta, así como las instrucciones para su cumplimentación, aparecen recogidos como Anejo 1.

7.3. Periodicidad de la recogida de los datos

La recogida de datos tendrá carácter anual y se realizará en el período siguiente (n+1) al de referencia (n).

8. Procesamiento de la información

Tras el proceso de volcado de datos a la base de Microsoft Access, se procedió a un depurado de los mismos, intentando localizar incoherencias dentro de la encuesta o bien variaciones significativas en un establecimiento con respecto a años anteriores, y que lleven a pensar en la existencia de un error.



Una vez localizados dichos errores se realizó una primera comprobación de los datos sobre el papel y, en caso de no arrojar un resultado esclarecedor, se procedió a una corroboración mediante conversación telefónica con el responsable del establecimiento u otro informante capacitado para responder.

Para garantizar la coherencia entre las encuestas de actividad y económica de la acuicultura, se compara el valor de la producción de la primera y las ventas netas de la segunda, investigando las causas de las diferencias, en caso de existir.

El soporte informático de la información recabada es una base de datos de Microsoft Access en la que se almacenan los datos desde el año 2002.

9. Difusión de resultados. Calendarios

9.1. Tablas de resultados a obtener

Los resultados se recogen en tablas fijas y en una base de datos, con la serie histórica. Las tablas recogen los resultados de producción, empleo, consumos intermedios agrupados por distintas variables, de la Encuesta de Establecimientos de Acuicultura:

Producción:

- Número de establecimientos con producción por año (desde 2002), origen del agua y tipo de establecimiento.
- Desde 2002: Producción, valor del total y valor y cantidad de la fase de engorde a talla comercial por año, tipo de acuicultura y grupo de especies.
- Producción, valor y cantidad de la fase de cultivo, tipo de acuicultura, origen del agua y grupo de especies.
- Producción, valor y cantidad de la fase de cultivo, tipo de acuicultura, origen del agua y especie.
- Producción de acuicultura marina: valor y cantidad por fase de cultivo, origen del agua y especie.
- Producción de acuicultura continental: valor y cantidad por fase de cultivo, origen del agua y especie.
- Producción de peces: valor y cantidad por fase de cultivo, especie y Comunidad Autónoma.
- Producción de crustáceos, moluscos y plantas: valor y cantidad por fase de cultivo, especie y Comunidad Autónoma.



- Producción: cantidad por fase de cultivo y uso.
- Producción: cantidad por fase de cultivo y uso, y grupo de especies.
- Producción: cantidad para consumo humano, por fase de cultivo y especie.
- Producción: cantidad, por fase de cultivo, uso (sin consumo humano) y especie.
- Producción: valor y cantidad por fase de cultivo, grupo de especies y destino geográfico.
- Producción: cantidad por fase de cultivo, comunidad autónoma y destino geográfico.
- Producción: cantidad por fase de cultivo, uso y destino geográfico.
- Producción: cantidad por fase de cultivo, y tipo de comercialización
- Producción: cantidad por fase de cultivo, grupo de especies y tipo de comercialización
- Producción, cantidad y valor por tipo de acuicultura, fase de cultivo, zona FAO y grupo de especies
- Producción, cantidad y valor por tipo de acuicultura, fase de cultivo, y cuenca hidrográfica.
- Especies con inputs procedentes del medio natural con valor (€ y unidades).

Análisis del empleo y actividad del sector de acuicultura. Año 20xx.

- Empleo. Número de unidades de trabajo anual (UTA), por año y tipo de empleo.
- Empleo. Número de unidades de trabajo anual (UTA), por sexo y tipo de empleo.
- Empleo. Número de unidades de trabajo anual (UTA), por sexo, jornada y tipo de empleo.
- Empleo. Número de unidades de trabajo anual (UTA), por tipo de acuicultura y tipo de empleo.
- Empleo. Número de unidades de trabajo anual (UTA), por sexo, tipo de acuicultura y tipo de establecimiento.



- Empleo. Número de unidades de trabajo anual (UTA), por grupo de empleo, tipo de acuicultura y tipo de establecimiento.
- Empleo. Número de unidades de trabajo anual (UTA), por grupo de empleo y comunidad autónoma.

Alimento

- Alimentación suministrada, por grupo de especies y tipo de alimento.

9.2. Productos a difundir

La difusión se hará en la página Web del Ministerio, con los siguientes productos:

- Tablas fijas

Parte o todas las tablas mostradas en resultados a obtener.

- Bases de datos:

Serie histórica para difusión de los resultados de la encuesta

9.3. Periodicidad de la difusión

Los productos de difusión, de cada año de referencia (año n), se harán públicos entre el 15 de noviembre y el 15 de diciembre del año siguiente, año (n+1).



ANEJO 1

ENCUESTA DE

ESTABLECIMIENTOS DE

ACUICULTURA

CUESTIONARIO Y LISTA DE ESPECIES

CÓDIGO DE ESTABLECIMIENTO: _____

HOJA DE RUTA

AÑO DE REFERENCIA _____

Titular
DNI / CIF
Establecimiento

1	2	3
Señale con una cruz los elementos identificativos que han sido localizados:	Señale con una cruz los elementos que han tenido variación en algún dato y registre dicha variación en el lugar destinado para ello:	Resultado de la localización. En el año referencia, el establecimiento estuvo:
Titular <input type="checkbox"/> Responsable de explotación <input type="checkbox"/> Establecimiento <input type="checkbox"/> Informante <input type="checkbox"/>	Titular <input type="checkbox"/> Responsable de explotación <input type="checkbox"/> Establecimiento <input type="checkbox"/> Informante <input type="checkbox"/>	Abierto todo el año, o parte de él <input type="checkbox"/> Cerrado definitivamente, todo el año <input type="checkbox"/> Cerrado coyunturalmente, todo el año <input type="checkbox"/> Illocalizable por error en el Directorio <input type="checkbox"/>

4	5	6
Si estuvo cerrado, la causa fue:	¿Se generó cuestionario?	Si NO se ha generado cuestionario, la causa fue:
Jubilación del titular/responsable <input type="checkbox"/> Fallecimiento del titular/responsable <input type="checkbox"/> Obras <input type="checkbox"/> Otras (especificar en observaciones) <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Estar ausentes <input type="checkbox"/> NEGATIVA a responder <input type="checkbox"/> Cierre definitivo <input type="checkbox"/> Cierre coyuntural <input type="checkbox"/> Estar inaccesible <input type="checkbox"/> Otras (especificar en observaciones) <input type="checkbox"/>

7	8	9																																																						
En caso de NO generarse cuestionario, detectar la existencia de instalaciones, cultivo y/o producción, mediante investigación indirecta, indicando en observaciones como se ha realizado la misma.	Contactos telefónicos realizados.	Visitas realizadas.																																																						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="text-align: center;"><u>Si</u></td> <td style="text-align: center;"><u>No</u></td> </tr> <tr> <td>Instalaciones</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cultivo</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Producción</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<u>Si</u>	<u>No</u>	Instalaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cultivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">Mes</th> <th style="width: 15%;">Dia</th> <th style="width: 10%;">Nº llamadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>		Mes	Dia	Nº llamadas	1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">Mes</th> <th style="width: 15%;">Dia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5.</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>		Mes	Dia	1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<u>Si</u>	<u>No</u>																																																						
Instalaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Cultivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
Producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
	Mes	Dia	Nº llamadas																																																					
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
	Mes	Dia																																																						
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																						
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																						
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																						
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																						
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																						

Variaciones con respecto a los datos del Directorio

ESTABLECIMIENTO

Nombre	<input type="text"/>	Tipo	<input type="text"/>
Dirección	<input type="text"/>		
Localidad	<input type="text"/>		
Municipio	<input type="text"/> (código)	<input type="text"/> (nombre)	
Código Postal	<input type="text"/>	Provincia	<input type="text"/>
Teléfono	<input type="text"/>		
E-mail	<input type="text"/>		
Zona	<input type="text"/>	Plano	<input type="text"/>
N° Parque	<input type="text"/>		
Ámbito (bancos)	<input type="text"/>		
Ayuntamiento	<input type="text"/>		
UTM X	<input type="text"/>	UTM Y	<input type="text"/>
D.M. ⁽¹⁾	<input type="text"/>	Plg. ⁽²⁾	<input type="text"/>
Cdr. ⁽³⁾	<input type="text"/>		

(1) Distrito Marítimo

(2) Polígono

(3) Cuadrícula

TITULAR

Nombre	<input type="text"/>
Dirección	<input type="text"/>
Localidad	<input type="text"/>
Municipio	<input type="text"/> (código) <input type="text"/> (nombre)
Código Postal	<input type="text"/>
Provincia	<input type="text"/>
Teléfono	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>
DNI / CIF	<input type="text"/>

RESPONSABLE DE EXPLOTACIÓN

Nombre	<input type="text"/>
Dirección	<input type="text"/>
Localidad	<input type="text"/>
Municipio	<input type="text"/> (código) <input type="text"/> (nombre)
Código Postal	<input type="text"/>
Provincia	<input type="text"/>
Teléfono	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>

INFORMANTE

Nombre	<input type="text"/>
Dirección	<input type="text"/>
Localidad	<input type="text"/>
Municipio	<input type="text"/> (código) <input type="text"/> (nombre)
Código Postal	<input type="text"/>
Provincia	<input type="text"/>
Teléfono	<input type="text"/>
E-mail	<input type="text"/>

OBSERVACIONES:

	GOBIERNO DE ESPAÑA	MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	SUBSECRETARÍA SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
			SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Servicio de Estadísticas de la Pesca
<h2>ENCUESTA DE ESTABLECIMIENTOS DE ACUICULTURA</h2>			
Código de cuestionario:		Año:	

NOTA INFORMATIVA

Los datos personales recogidos en esta encuesta, tanto de personas físicas como de jurídicas, serán objeto de protección y quedarán amparados por el secreto estadístico, en cumplimiento de la "Ley de la Función Estadística Pública" (Ley 12/1989 de 9 de mayo de 1989, publicada en el B.O.E. nº. 112 de 11 de mayo de 1989). Por ello, únicamente se difundirán aquellos datos que no permitan la identificación de los interesados, ni inmediata ni indirectamente.

La Administración solicita a los titulares de los establecimientos acuícolas seleccionados en la muestra estadística de cada año que presten la máxima colaboración a los encuestadores y técnicos que, debidamente acreditados, les visiten para recabar la información de la encuesta. Al tiempo, les informa que la colaboración en esta encuesta tiene **CARÁCTER OBLIGATORIO** (Disposición adicional segunda de la Ley 13/1996, de 30 de diciembre) y que los incumplimientos a la obligaciones establecidas en la citada "Ley de Función Estadística Pública" están regulados en su Título V.

TITULAR

Persona física	<input type="checkbox"/>	Privado	<input type="checkbox"/>
Persona jurídica	<input type="checkbox"/>	Público	<input type="checkbox"/>

ESTABLECIMIENTO

Código de tipo de establecimiento (por emplazamiento y/o forma de cultivo)

Agua utilizada y zona/cuenca a la que pertenece:

De mar	<input type="checkbox"/>	Código de zona litoral	<input type="text"/>
--------	--------------------------	------------------------	----------------------

De zona intermareal salobre	<input type="checkbox"/>	Código de cuenca hidrográfica	<input type="text"/>
De zona continental	<input type="checkbox"/>		

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES																																																																																																																										
	1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE-SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL																																																																																																																					
1. Existencia de instalaciones.	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5																																																																																																																					
¿El establecimiento HA TENIDO INSTALACIONES o ZONA DE CULTIVO para el desarrollo de las fases del ciclo vital de las especies?	NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/>																																																																																																																									
2. Existencia de cultivo.	2.1 Reproductores	2.2 Huevos	2.3 Alevines y/o postlarvas y/o semillas	2.4 Individuos para engorde a talla comercial	2.5 Individuos para engorde a madurez sexual																																																																																																																					
¿Ha tenido ...(reproductores, huevos, etc.)?	NO <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/>																																																																																																																									
3. Tipos de instalaciones.	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5																																																																																																																					
Diga el nº total y con cultivo por cada tipo de instalación y sus dimensiones. Señale en cada fase si existen instalaciones y si han tenido cultivo.																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº</th> <th rowspan="2">Código ins</th> <th rowspan="2">nº instalaciones</th> <th colspan="2">dimensión</th> <th rowspan="2">Unidad (m/m²/m³)</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Con cultivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	Nº	Código ins	nº instalaciones	dimensión		Unidad (m/m ² /m ³)	Total	Con cultivo	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº Orden</th> <th colspan="2">Existencia de instalaciones</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>Con cultivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Nº Orden	Existencia de instalaciones		SI	Con cultivo	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº Orden</th> <th colspan="2">Existencia de instalaciones</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>Con cultivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Nº Orden	Existencia de instalaciones		SI	Con cultivo	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº Orden</th> <th colspan="2">Existencia de instalaciones</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>Con cultivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Nº Orden	Existencia de instalaciones		SI	Con cultivo	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nº Orden</th> <th colspan="2">Existencia de instalaciones</th> </tr> <tr> <th>SI</th> <th>Con cultivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Nº Orden	Existencia de instalaciones		SI	Con cultivo	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Nº				Código ins	nº instalaciones		dimensión		Unidad (m/m ² /m ³)																																																																																																																	
	Total	Con cultivo																																																																																																																								
1	<input type="text"/>																																																																																																																									
2	<input type="text"/>																																																																																																																									
3	<input type="text"/>																																																																																																																									
4	<input type="text"/>																																																																																																																									
5	<input type="text"/>																																																																																																																									
Nº Orden	Existencia de instalaciones																																																																																																																									
	SI	Con cultivo																																																																																																																								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
Nº Orden	Existencia de instalaciones																																																																																																																									
	SI	Con cultivo																																																																																																																								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
Nº Orden	Existencia de instalaciones																																																																																																																									
	SI	Con cultivo																																																																																																																								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
Nº Orden	Existencia de instalaciones																																																																																																																									
	SI	Con cultivo																																																																																																																								
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																								
Si el total de instalaciones con cultivo es = 0, fin del cuestionario.																																																																																																																										

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES

	1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE-SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL																																																																																																	
4. Especies de cultivo.	4.1 Reproductores	4.2 Huevos	4.3 Alevines y/o postlarvas y/o semillas	4.4 Individuos para engorde a talla comercial	4.5 Individuos para engorde a madurez sexual																																																																																																	
<p> I - -AL3 Especifique aquí la especie que se cultiva por cada tipo de instalación en cada fase y señale si el fin principal es la investigación. El código I-AL3 creado y el orden asignado habrá que mantenerlo en todo el cuestionario. </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Código instalación</th> <th>Código de 3 letras</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Nº	Código instalación	Código de 3 letras	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>I -AL3</th> <th>Investigación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	I -AL3	Investigación	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>I -AL3</th> <th>Investigación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	I -AL3	Investigación	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>I -AL3</th> <th>Investigación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	I -AL3	Investigación	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>I -AL3</th> <th>Investigación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	I -AL3	Investigación	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>																					
Nº	Código instalación	Código de 3 letras																																																																																																				
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																																				
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																																				
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																																				
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																																				
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																																				
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																																				
I -AL3	Investigación																																																																																																					
1	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
2	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
3	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
4	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
5	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
6	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
I -AL3	Investigación																																																																																																					
1	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
2	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
3	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
4	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
5	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
6	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
I -AL3	Investigación																																																																																																					
1	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
2	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
3	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
4	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
5	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
6	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
I -AL3	Investigación																																																																																																					
1	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
2	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
3	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
4	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
5	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
6	<input type="checkbox"/>																																																																																																					
5. Tipo de puesta.	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5																																																																																																	
<p> Diga si la puesta fue natural o inducida, para cada I-AL3 que se cultiva en las fases del ciclo vital. Si no se sabe, marcar la casilla "desconocido". </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>I -AL3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	Nº	I -AL3	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Natural</th> <th>Inducida</th> <th>Desconocido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Natural	Inducida	Desconocido	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Natural</th> <th>Inducida</th> <th>Desconocido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Natural	Inducida	Desconocido	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Natural</th> <th>Inducida</th> <th>Desconocido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Natural	Inducida	Desconocido	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Natural</th> <th>Inducida</th> <th>Desconocido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Natural	Inducida	Desconocido	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nº	I -AL3																																																																																																					
1	<input type="text"/>																																																																																																					
2	<input type="text"/>																																																																																																					
3	<input type="text"/>																																																																																																					
4	<input type="text"/>																																																																																																					
5	<input type="text"/>																																																																																																					
6	<input type="text"/>																																																																																																					
Natural	Inducida	Desconocido																																																																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
Natural	Inducida	Desconocido																																																																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
Natural	Inducida	Desconocido																																																																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
Natural	Inducida	Desconocido																																																																																																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																				

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

		FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES										
		1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE-SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL						
6. Cantidades iniciales introducidas de las especies (INPUTS).		6.1 Reproductores	6.2 Huevos	6.3 Alevines y/o postlarvas y/o semillas	6.4 Individuos para engorde a talla comercial	6.5 Individuos para engorde a madurez sexual						
<p>a) Diga las cantidades introducidas en el establecimiento, según la/s fase/s de cultivo.</p> <p>Nº I-AL3</p> <p>1 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p> <p>3 <input type="text"/></p> <p>4 <input type="text"/></p> <p>5 <input type="text"/></p> <p>6 <input type="text"/></p> <p>b) Indique el valor unicamente de las cantidades introducidas cuyo origen haya sido el medio natural.</p> <p>Nº I-AL3</p> <p>1 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p> <p>3 <input type="text"/></p> <p>4 <input type="text"/></p> <p>5 <input type="text"/></p> <p>6 <input type="text"/></p>	Cantidad (unidades)		Cantidad (unidades)		Cantidad (unidades)		Cantidad (unidades)		Cantidad (unidades)			
	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
	Valor (euros)		Valor (euros)		Valor (euros)		Valor (euros)		Valor (euros)			
	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	
6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	
7. Origen en porcentaje de las cantidades recogidas en la pregunta 6.		7.1	7.2	7.3	7.4	7.5						
ORIGEN		Origen (%)		Origen (%)		Origen (%)		Origen (%)		Origen (%)		
1. Medio natural.		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
2. Otro establec. mismo titular.		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
3. Otro establec. distinto titular.		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
100 %		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
3.1. Misma C.A.		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
3.2. Distinta C.A.		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
3.3. Unión Europea (UE).		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
3.4. Terceros países.		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
100 %		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES

	1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE-SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL																																								
8. Origen del agua utilizada en cada I-AL3.	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5																																								
ORIGEN DEL AGUA	Origen del agua (%)	Origen del agua (%)	Origen del agua (%)	Origen del agua (%)	Origen del agua (%)																																								
1. de mar. N° I-AL3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3.1</td><td>3.2</td><td>3.3</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr></table>	1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3.1</td><td>3.2</td><td>3.3</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr></table>	1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3.1</td><td>3.2</td><td>3.3</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr></table>	1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3.1</td><td>3.2</td><td>3.3</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr></table>	1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3.1</td><td>3.2</td><td>3.3</td><td>3.4</td><td>3.5</td></tr></table>	1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5																																						
1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5																																						
1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5																																						
1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5																																						
1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5																																						
2. de zona intermareal salobre. 1	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1								<table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1								<table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1								<table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1								<table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1							
1																																													
1																																													
1																																													
1																																													
1																																													
2	<table border="1"><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2								<table border="1"><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2								<table border="1"><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2								<table border="1"><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2								<table border="1"><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2							
2																																													
2																																													
2																																													
2																																													
2																																													
3. de zona continental. 3	<table border="1"><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3								<table border="1"><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3								<table border="1"><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3								<table border="1"><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3								<table border="1"><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3							
3																																													
3																																													
3																																													
3																																													
3																																													
100 % 4	<table border="1"><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4								<table border="1"><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4								<table border="1"><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4								<table border="1"><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4								<table border="1"><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4							
4																																													
4																																													
4																																													
4																																													
4																																													
3.1 Río. 5	<table border="1"><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5								<table border="1"><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5								<table border="1"><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5								<table border="1"><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5								<table border="1"><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5							
5																																													
5																																													
5																																													
5																																													
5																																													
3.2 Manantial. 6	<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6							
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
3.3 Pozo. 6	<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6							
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
3.4 Lago. 6	<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6							
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
3.5 Otros. 100 %	<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6								<table border="1"><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6							
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
6																																													
9. Tipo de agua utilizada en cada I-AL3, según la salinidad en origen. Señalar.	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5																																								
TIPO DE AGUA	Salina Salobre Dulce	Salina Salobre Dulce	Salina Salobre Dulce	Salina Salobre Dulce	Salina Salobre Dulce																																								
1. Salina. 1	<table border="1"><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>1</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
2. Salobre. 2	<table border="1"><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>2</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
3. Dulce. 3	<table border="1"><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>3</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
4	<table border="1"><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>4</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
5	<table border="1"><tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>5</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
6	<table border="1"><tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>6</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

		FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES						
		1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE-SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL		
13. Producción.		13.1	13.2	13.3	13.4	13.5		
¿Ha tenido producción en el año?		NO <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
		SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>		
Si la respuesta es NO en todas las fases, pasar a la pregunta 19.								
14. Cantidades producidas.		14.1	14.2	14.3	14.4	14.5		
Especificar la cantidad producida en el año, en cada fase del ciclo vital. Si las unidades utilizadas son diferentes a las indicadas (cabecera de cada fase), aplicar un coeficiente de conversión y recogerlo en el apartado 20.1 del cuestionario.		Nº de huevos en MILES (caviar en kilogramos)	(Nº de alevines y/o postlarvas y/o semillas, en MILES)	(Nº de individuos, en UNIDADES)	KILOGRAMOS (Individuos para repoblación en unidades)	(Nº de individuos, en UNIDADES)		
		Unidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Unidad	Cantidad	Cantidad
		1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>
		2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
		3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>
		4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>
		5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
		6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>
15. Valor de la producción.		15.1	15.2	15.3	15.4	15.5		
Especificar en euros el valor sin IVA obtenido en primera venta de las cantidades producidas en el año, recogidas en la pregunta 14.		Valor (euros)	Valor (euros)	Valor (euros)	Valor (euros)	Valor (euros)		
		1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>		
		2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>		
		3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>		
		4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>		
		5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>		
		6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>		

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

		FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES					
		1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE-SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL	
16 Destino de las cantidades producidas (pregunta 14) y su valor (pregunta 15) por modalidades de utilización.		16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	
A (Indicar el porcentaje de las cantidades producidas (Pr.14) por modalidad de utilización)							
		Modalidad utilización (%)		Modalidad utilización (%)		Modalidad utilización (%)	
		1 2 3 4 5 6 7		1 2 3 4 5 6 7		1 2 3 4 5 6 7	
1. Consumo humano directo.		1		1		1	
2		2		2		2	
2. Consumo humano industria alimentaria.		3		3		3	
4		4		4		4	
3. Alimentación animal.		5		5		5	
6		6		6		6	
4. Repoblación (al medio natural).		B (Indicar el porcentaje del valor (Pr. 15) por modalidad de utilización)					
		1 2 3 4 5 6 7		1 2 3 4 5 6 7		1 2 3 4 5 6 7	
5. Ciclo acuícola.		1		1		1	
2		2		2		2	
6. Ornamental.		3		3		3	
7. Otros (especificar).		4		4		4	
_____		5		5		5	
100 %		6		6		6	

16 Destino de las cantidades producidas (pregunta 14) y su valor (pregunta 15) por modalidades de utilización.	
Nº	I - AL3
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
4. Repoblación (al medio natural).	
Nº	I - AL3
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES				
1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE- SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL

17. Destino geográfico de las cantidades producidas (Pr. 14) y valor (Pr.15).	17.1	17.2	17.3	17.4	17.5
--	------	------	------	------	------

A (Indicar el porcentaje correspondiente al destino geográfico de las cantidades producidas (Pr.14))

		Nº	I-AL3	Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)								
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
				1. Misma C.A.		1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1												
		2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
		3	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
		4	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
2. Distinta C.A.		5	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
		6	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															

B (Indicar el porcentaje correspondiente al destino geográfico del valor (Pr.15))

		Nº	I-AL3	Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)				Destino geográfico (%)								
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
4. Terceros países.		1	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
		2	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
100 %		3	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	3	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
		4	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
		5	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															
		6	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	6	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>															

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

		FASES DE ACUICULTURA SEGÚN CICLO VITAL DE ESPECIES				
		1. PUESTA	2. INCUBACIÓN Y/O CRIA (Hatchery)	3. PREENGORDE- SEMILLERO (Nursery)	4. ENGORDE A TALLA COMERCIAL	5. ENGORDE A MADUREZ SEXUAL
18. Comercialización de las cantidades producidas (Pr.14) y valor (Pr.15).		18.1	18.2	18.3	18.4	18.5
A (Indicar el porcentaje de las cantidades producidas (Pr.14) por modos de comercialización)						
		Comercialización (%)	Comercialización (%)	Comercialización (%)	Comercialización (%)	Comercialización (%)
		1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
1.	Subasta en lonja. N° I-AL3	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>
2.	Central de ventas de productores. 2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
3.	Mayoristas en mercados centrales. 3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>
4.	Otros mayoristas. 4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>
	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>
5.	Directamente a minoristas.					
B (Indicar el porcentaje del valor (Pr.15) por modos de comercialización)						
		1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
6.	Sin intermediarios. Directamente a los consumidores de cada modalidad de utilización (pregunta 16). N° I-AL3	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>
	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>
	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>
7.	No se ha comercializado. 4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>
	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>

100%

CÓDIGO DE CUESTIONARIO:

--

20. Observaciones.	OBSERVACIONES								
	N° de pregunta	Código I-AL3	Fase	DATOS INICIALES		Coeficiente de conversión	DATOS FINALES		ACLARACIONES
				Unidad de medida	Cantidad		Unidad de medida	Cantidad	
20.1 En el caso de que las unidades de medida especificadas en las preguntas 6 y/o 14 sean diferentes a las proporcionadas por el establecimiento, se hará una conversión utilizando este apartado.									
Trasladar a las preguntas 6 y/o 14, según corresponda, los resultados obtenidos en "Datos Finales".									
20.2 Otras observaciones.									

NOTAS:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing notes. It occupies the majority of the page below the 'NOTAS:' header.

Especies de cultivo			
Alfa_3	TAXONOMICO	Español_AL3	Científico_AL3
LAM	10201001XX	Lampreas	Petromyzon spp
LAR	1020100201	Lamprea de río	Lampetra fluviatilis
LAS	10201XXXXX	Lampreas nep	Petromyzonidae
EAG	11007XXXXX	Aguilas de mar	Myliobatidae
APG	1170100102	Esturión del Danubio	Acipenser gueldenstaedti
AAA	1170100103	Esturión (Esp)	Acipenser naccarii
APR	1170100104	Esturión de Siberia	Acipenser ruthenus
STU	11701XXXXX	Esturiones nep	Acipenseridae
SAL	1230100401	Salmón del Atlántico	Salmo salar
TRS	1230100402	Trucha común y marina	Salmo trutta
TRO	12301004XX	Truchas nep	Salmo spp
PIN	1230100902	Salmón rosado	Oncorhynchus gorboscha
CHU	1230100903	Keta	Oncorhynchus keta
COH	1230100908	Salmón plateado	Oncorhynchus kisutch
TRR	1230100909	Trucha arco iris	Oncorhynchus mykiss
ORC	12301009XX	Salmones del Pacífico, nep	Oncorhynchus spp
SVF	1230101002	Trucha de arroyo	Salvelinus fontinalis
ACH	1230101005	Trucha alpina	Salvelinus alpinus
CHR	12301010XX	Salvelinos nep	Salvelinus spp
HUC	1230102002	Hucho	Hucho hucho
SLZ	12301XXXX	Salmonidae	Salmonidae
WHF	12312001XX	Coregonos nep	Coregonus spp
FPI	1240300101	Lucio	Esox lucius
AMU	1240300105	Lucio del Pacífico	Esox reicherti
FCP	1400200201	Carpa común	Cyprinus carpio
FTE	1400200701	Tenca	Tinca tinca
CGO	1400201602	Carassius auratus	Pez rojo
FRO	1400201801	Rutilo	Rutilus rutilus
FRX	14002018XX	Rutilus	Rutilus spp
FCG	1400203501	Carpa china	Ctenopharyngodon idella
SVC	1400204301	Carpa plateada	Hypophthalmichthys molitrix
BIC	1400204302	Carpa cabeza	Hypophthalmichthys nobilis
HXP	14002043XX	Carpas nep	Hypophthalmichthys spp
FCY	14002XXXXX	Ciprínidos nep	Cyprinidae
SOM	1410703101	Siluro	Silurus glanis
ITM	1411000205	Coto negro	Ictalurus melas
CLZ	1411803003	Pez gato norteafricano	Clarias gariepinus
ELE	1430200201	Anguila europea	Anguilla anguilla
ELX	14302002XX	Anguilas nep	Anguilla spp
COD	1480400202	Bacalao del Atlántico	Gadus morhua
CDZ	14804002XX	Bacalaos del norte	Gadus spp
POL	1480401502	Abadejo	Pollachius pollachius
GTA	1500100101	Espinoso	Gasterosteus aculeatus
PFL	1570705002	Guppy	Poecilia reticulata
VHS	1571100102	Samarugo	Valencia hispanica
MUF	1650100102	Múgil(pardete)	Mugil cephalus
MUL	16501XXXXX	Lisas	Mugilidae
SPU	1700634501	Baila	Dicentrarchus punctatus
BSS	1700634503	Lubina	Dicentrarchus labrax
BSE	17006345XX	Lubinas	Dicentrarchus spp
AMB	1702304801	Pez de limón(=Seriola)	Seriola dumerili
AMX	17023048XX	Medregales nep	Seriola spp
DRU	17037009XX	Corvinas	Sciaena spp
MGR	1703710601	Corvina	Argyrosomus regius

Especies de cultivo			
Alfa_3	TAXONOMICO	Español_AL3	Científico_AL3
SBR	1703900801	Besugo	Pagellus bogaraveo
PAC	1703900802	Breca	Pagellus erythrinus
PAX	17039008XX	Brecas nep	Pagellus spp
SWA	1703903303	Sargo	Diplodus sargus
SHR	1703903307	Sargo picudo	Diplodus puntazzo
DEC	1703906006	Dentón	Dentex dentex
DEA	1703906010	Dentón angoleño	Dentex angolensis
DNC	1703906011	Dentón congolés	Dentex congolensis
DEX	17039060XX	Dentones, samas, etc, nep	Dentex spp
SLF	1703910701	Dentón carpintero	Argyrozona argyrozona
SLD	1703911802	Dentón nufar	Cheimerius nufar
RER	1703920301	Dentón del Cabo	Petrus rupestris
RPG	1703923507	Pargo	Sparus pagrus
SBG	1703923508	Dorada	Sparus auratus
SCM	1703928701	Dentón del Natal	Polysteganus praeorbitalis
SEV	1703928702	Dentón manchado	Polysteganus undulosus
SBU	1703928703	Dentón azul	Polysteganus coeruleopunctatus
PLY	17039287XX	Dentones polisteganos, nep	Polysteganus spp
SBX	17039XXXXX	Dentones, sargos, nep	Sparidae
MUR	1704100701	Salmonete de roca	Mullus surmuletus
MUT	1704100702	Salmonete de fango	Mullus barbatus
MUX	17041007XX	Salmonetes	Mullus spp
GOX	17041251XX	Salmonetes	Upeneus spp
GOA	1704149903	Salmonete barbudo	Pseudupeneus prayensis
MUM	17041XXXXX	Salmonetes nep	Mullidae
TLP	17059051XX	Tilapias nep	Oreochromis (=Tilapia) spp
BON	1750100101	Bonito del Atlántico	Sarda sarda
BFT	1750102601	Atún rojo(=cimarrón) del Atlántico	Thunnus thynnus
ALB	1750102605	Atún blanco(=Bonito del Norte)	Thunnus alalunga
YFT	1750102610	Atún aleta amarilla	Thunnus albacares
BET	1750102612	Patudo	Thunnus obesus
TUN	17501XXXXX04	Atunes nep	Thunnini
SOL	1830300701	Lenguado	Solea vulgaris
OAL	1830300708	Lenguado senegalés	Solea senegalensis
SOX	18303XXXXX	Lenguados nep	Soleidae
TUR	1830509201	Rodaballo	Psetta Maxima
FRF	199XXXXXXX0	Peces de agua dulce nep	Osteichthyes
FIN	199XXXXXXX0	Peces de escama nep	Osteichthyes
AMS	2020200101	Artemia	Artemia salina
KUP	2280100109	Langostino japonés	Penaeus japonicus
GIT	2280100112	Langostino tigre gigante	Penaeus monodon
TGS	2280100117	Langostino	Penaeus kerathurus
CPR	2281201810	Camarón común	Palaemon serratus
PRF	2281202307	Langostino de río	Macrobrachium rosenbergii
PAL	22812XXXXX04	Camarones palaemónidos	Palaemonidae
SLV	22901001XX	Langostas tropical nep	Panulirus spp
CRW	22901008XX	Palinurus spp	Langostas 'Palinurus' nep
RCW	2290301101	Cangrejo rojo de río	Procambarus clarkii
PCL	2290307601	Cangrejo del pacífico	Pacifastacus leniusculus
AUP	2290313901	Cangrejo a pinzas blancas	Autroustropotamobius pallipes
AYS	22903XXXXX03	Cangrejos de río nep	Astacus spp, Cambarus spp
SCR	2292100501	Centolla europea	Maja squinado
CRR	2294308801	Cangrejo rojo	Geryon quinquespinatus
GAS	307XXXXXXX	Gasterópodos nep	Gastropoda

Especies de cultivo			
Alfa_3	TAXONOMICO	Español_AL3	Científico_AL3
OYF	3160700205	Ostra(=Ostra Plana) europea	Ostrea edulis
OYG	3160700801	Ostión japonés(=Ostra rizada)	Crassostrea gigas
OYP	3160700804	Ostión	Crassostrea angulata
OYC	31607008XX	Ostiones nep	Crassostrea spp
SCE	3160800309	Vieira	Pecten maximus
SJA	3160800311	Concha de peregrino	Pecten jacobaeus
VSC	3160803602	Zamburiña	Chlamys varia
QSC	3160803605	Volandeira	Chlamys opercularis
SCX	31608XXXXX	Peines nep	Pectinidae
MUS	3161000105	Mejillón	Mytilus edulis
MSM	3161000112	Mejillón mediterráneo	Mytilus galloprovincialis
VNA	3161100302	Almeja dorada	Venerupis aurea
VNR	3161100303	Almeja rubia	Venerupis rhomboides
VEV	3161102701	Escupiña grabada	Venus verrucosa
COC	3170900103	Berberecho común	Cardium edule
SVE	3171100405	Chirla	Venus(=Chamelea) gallina
CLJ	3171101801	Almeja japonesa	Venerupis japonica
CTG	3171102001	Almeja fina	Ruditapes decussatus
CTS	3171102301	Almeja babosa	Tapes pullastra
TPS	31711023XX	Almejas nep	Tapes spp
CLH	3171107501	Mercenaria	Mercenaria mercenaria
CLV	31711XXXXX	Almejas(=Venéridos)	Veneridae
DON	31715002XX	Coquinas	Donax spp
RAE	3171600302	Longueirón	Solen vagina
RAZ	31716003XX	Navajas (=Solénidos) nep	Solen spp
CTC	3210200202	Choco(=Sepia)	Sepia officinalis
OCC	3210900507	Pulpo común	Octopus vulgaris
OCT	32109XXXXX	Pulpitos, pulpos	Octopodidae
CLX	399XXXXXXXXX0	Moluscos bivalvos	Bivalvia
NEH	6490200401	Blanca	Nephtys hombergii
GLD	6490501201	Americano	Glycera dibranchiata
LUL	6490702701	Arena	Lubrinereis latreilli
NER	6490800202	Txitxare	Nereis diversicolor
PEI	64908025XX	Coreano	Perinereis spp
DIN	6491403001	Tubo	Diopatra neapolitana
ARM	6500400501	Capbretón	Aremicola marina
SIU	6530100701	Tita	Sipunculus nudus
URM	6930400701	Erizo de mar	Paracentrotus lividus
URX	693XXXXXXX	Erizos nep	Echinoidea
UNI	7410200101	Dunaliella salina	Dunaliella salina
LQX	7710200203	Laminaria	Laminaria saccharina
UDP	7710400301	Wakame	Undaria pinnatifida
UDS	77104003XX	Wakame nei	Undaria spp
SWX	799XXXXXXXXX00	Algas nep	Algae